



Вайнола Ренате Хейкїївна,
доктор педагогічних наук, професор
vainola@ukr.net

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИКУМ З АНІМАЦІЇ»

I. Основна мета дисципліни	Ознайомлення здобувачів освіти з організаційно-методичними аспектами анімаційної діяльності соціального працівника, видами анімації, класифікацією ігор, характеристикою основних сучасних ігрових технологій, формуванні практичних умінь, застосуванні анімаційних технологій в освітньому середовищі та соціумі.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Перший (бакалаврський) освітній рівень 231 Соціальна робота, Освітня програма «Соціальна робота» Дисципліни вільного вибору студентів
III. Програмні результати навчання	ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль 1. Теоретичні основи анімації 1.1. Анімація та анімаційна діяльність соціального працівника 1.2. Психолого-педагогічний потенціал анімаційної діяльності в соціальній роботі Модуль 2. Види анімаційної діяльності 2.1. Туристична анімація 2.2. ОТЕЛЬНА анімація 2.3. Паркова анімація 2.2 Соціокультурна анімація Модуль 3. Ігрові практики в анімації 2.1. Базові ігрові техніки 2.2. Масові, групові та індивідуальні ігри 2.3. Особливості застосування ігор у роботі з різними цільовими групами
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Українського Державного університету імені Михайла Драгоманова Вайнола Ренате Хейкїївна, доктор педагогічних наук, професор
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС, 90 год, з яких: <i>денна ф.н.:</i> лекційних – 12 год., практичних – 10 год., самостійної роботи – 68 год. <i>заочна ф.н.:</i> лекційних – 6 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи – 78 год. Дисципліна викладається у IV семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для	Ігрові технології як інструмент профілактичної роботи спеціалістів психологічної служби закладів освіти : навчально-методичний

вивчення дисципліни

1. Пихтіна Н. Педагогіка гри. Лекції. КНТ. 2020.198 с.
2. Педагогіка туризму. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. /За ред. проф. Федорченка В.К. К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. 296 с.
3. Петрова І.О. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підручник. К.6 Кондор, 2005. 408 с.

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік у IV семестрі
