

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Освітня програма	56860 Соціологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6704
Повна назва ЗВО	Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Ідентифікаційний код ЗВО	44807628
ПІБ керівника ЗВО	Андрущенко Віктор Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6704>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56860
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціології та публічних комунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії, кафедра іноземної мови, кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	М.Київ, вул. Освіти, 6, вул. Пирогова 9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	438834
ПІБ гаранта ОП	Євтух Володимир Борисович
Посада гаранта ОП	декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.b.yevtukh@npu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-466-78-53
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-271-45-29

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток демократичних цінностей, інтеграція в європейський простір, зміни в суспільстві вимагають від науковців ґрунтовного аналізу та якісної інтерпретації нових реалій суспільного життя. Освітньо-наукова програма «Соціологія» спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, науковців в галузі соціології. В 2009 року в НПУ імені М.П. Драгоманова була введена освітньо-наукова програма 054 Соціологія, яка реалізувалась на кафедрі соціології. В 2017 році, шляхом об'єднання кафедри соціології та кафедри соціальних публічних комунікацій, була створена кафедра соціології та публічних комунікацій. Освітньо-наукова програма продовжує реалізуватися на кафедрі соціології та публічних комунікацій в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (витяг з протоколу №1 від 22.12.2022 р. УДУ імені Михайла Драгоманова про продовження започаткованих в НПУ імені М. П. Драгоманова освітніх програм <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/vytiah-z-protokolu-1-pro-prodovzhennia-zapochatkovanykh-v-npu-imeni-mprahomanova-osvitnikh-prohram>) Інформація щодо освітньої програми розміщена на двох цифрових ресурсах, а саме на сайтах НПУ імені М. П. Драгоманова та УДУ імені Михайла Драгоманова відповідно до рішення Вченої ради / витяг з протоколу №1 від 22.12.2022 р. УДУ імені Михайла Драгоманова про офіційний цифровий інтернет-ресурс УДУ імені Михайла Драгоманова, яким у тому числі є і сайт Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/vytiah-z-protokolu-1-pro-ofitsiyni-tsyfrovyi-internet-resurs-udu-imeni-mykhaila-drahomanova> Під час реалізації освітньо-наукової програми всі учасники освітнього процесу керуються нормативними документами УДУ імені Михайла Драгоманова та НПУ імені М.П. Драгоманова відповідно до рішення Вченої ради (Витяг з протоколу №1 від 22.12.2022 р. УДУ імені Михайла Драгоманова Про нормативні документи щодо організації освітньої діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/vytiah-z-protokolu-1-pro-normatyvni-dokumenty-shchodo-organizatsii-osvitnoi-diialnosti-udu-imeni-mykhaila-drahomanova> та витяг з протоколу №1 від 22.12.2022 р. УДУ імені Михайла Драгоманова Про офіційний цифровий інтернет-ресурс УДУ імені Михайла Драгоманова на сайті НПУ імені М.П. Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/vytiah-z-protokolu-1-pro-ofitsiyni-tsyfrovyi-internet-resurs-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>. Програма розроблялась та оновлювалась з урахуванням розвитку соціологічної науки. ОНП відповідає затвердженню Стандарту про вищу освіту для третього наукового рівня.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	6	5	0	1	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	2	2	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	3	2	0	1	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	56910 Соціальні комунікації та PR-технології
другий (магістерський) рівень	56924 Соціальні комунікації та PR-технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56860 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57935	42609
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	52218	37003
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2490	2490
Приміщення, здані в оренду	3226	3116

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 054 Соціологія PhD.pdf</i>	ZkM6bM2PFFA4UiUPvrHfXnW+2/2GnhFUhOsXumf5yL8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Соціологія PHD.pdf</i>	KH3+V8vJGX4mrcSPkPwRYti/zIApggbXoOuSaeuw5dY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	4gCRnBo8qw6C9npwq8zGqeK91VK3lcDVciOtL9cyQTU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	Ni3QMOSeQxfGNmNR8MdK+8djZVGTlW+bDn4kP5orzEc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	l3/ZzihHWFuYNSoIQb9Otx1qwtw45axMnt+zFbypM4Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	p/wqryFB/hitEAtWCRD/9L4Phq/wEF9HgqI1mklhjRo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основна ціль ОП «Соціологія» полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності 054 Соціологія (адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити і творити в інформаційному суспільстві, бути членами європейської і світової спільноти й одночасно патріотами Української держави. Програма спрямована на розвиток загальних та фахових компетентностей, оволодіння якими дозволить забезпечити самореалізацію у наукових установах, закладах вищої освіти, дослідницькій, аналітичній сферах. Унікальність програми забезпечується можливістю проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії у галузі соціології мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту й розвитку майбутньої кар'єри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП визначені в контексті місії та стратегії університету. Згідно зі Статутом університету

<https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#statut>

ОНП здійснює підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для галузі соціології та речників національних інтересів.

ОНП повністю відповідає стратегії ЗВО <https://npu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#strategiia-2021-2026-rr> № 2 п.п.2 та розділу «Наука та інновації». Виконання ОНП Соціологія відповідає візії Університету, а саме в аспекті, що його розвиток нерозривно пов'язаний із сучасними дослідженнями і високою якістю навчання, що сприятиме перетворенню у провідний національний дослідницький університет з переконливими можливостями зробити помітний внесок у регіональний, національний та глобальний прогрес

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

**були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП здобувачі освіти та випускники програми запрошувалися на засідання проектної групи. Заповнивши електронну google форму всі здобувачі та випускники могли залишити свої коментарі та пропозиції. <https://nnissp.udu.edu.ua/akredytatsiia/sotsiolohiia-akredytatsiia-aspirantiv/obhovorennia-osvitno-naukovoiprogramy>
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLqAgDwCo4saOyGdjM7PRMCMDdP-Capk6twmNfvgG7cF8Ggg/viewform?pli=1>

- роботодавці

ОП розміщена на сайті випускаючої кафедри для ознайомлення та обговорення. Роботодавці запрошувалися на зустрічі з проектною групою, проводились онлайн зустрічі, на яких обговорювались питання сучасної соціологічної науки та зміст ОП «Соціологія». Також роботодавці надсилали свої листи-відгуки, в яких окреслювали свої враження від програми та надавали пропозиції щодо покращення змісту.
<https://nnissp.udu.edu.ua/akredytatsiia/sotsiolohiia-akredytatsiia-aspirantiv/vidhuky-ta-retsenzii> Проектна група, вивчивши та проаналізувавши всі пропозиції, обговорила на засіданні кафедри та оновила ОП.

- академічна спільнота

Під час розробки ОП провідні фахівці в галузі соціології з вищих навчальних закладів (зокрема Національний авіаційний університет, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти), надали рецензії на зміст освітньої програми зі своїми пропозиціями.

- інші стейкхолдери

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП, були вивчені та проаналізовані вимоги до працівників відповідно класифікатору професій. Організовувалися спільні зустрічі з потенційними роботодавцями та випускниками ОП. З метою обговорення актуальності наукових досліджень та суспільних викликів, налагоджена постійна комунікація з дирекцією Фонду «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва та аналітичного центру «АКТИВ-груп».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 054 «Соціологія». Освітні компоненти спрямовані на формування відповідних компетенцій. Фахівці кафедри здійснюють постійний моніторинг вимог ринку праці, шляхом аналізу пропозицій на сайтах пошуку роботи, а саме сайтів WORK.UA, Jobs.ua, GRC.ua, m.rabota.ua, TRUD.COM, RIA.com та інших сайтів. Окремо кафедрою здійснюється комунікація з HR-агенцією UGEN. Освітні компоненти «Іноземна мова», «Методи планування та обробки наукових досліджень» «Новітні тенденції в сучасній соціологічній теорії», «Наукометрія та науково-організаційна діяльність» формують здатність до пошуку креативних ідей для здійснення практичної наукової діяльності. Навички роботи з відповідним програмним забезпеченням у програмах SPSS, Statistica. Дистанційна форма навчання сприяє розвитку навиків роботи з різними інтернет-платформами, що сприятиме подальшому їх використанню в науково-дослідній та практичній діяльності. Можливість самостійно обирати освітні компоненти дозволяє здобувачам посилити необхідні soft skills.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Київ, як столиця, акумулює потужній осередок державних, урядових, громадських та приватних організацій, діяльність яких полягає в діагностиці та аналізі всіх важливих процесів країни, застосовуючи соціологічні методи. Фахівці в галузі соціології, маючи відповідні програмні результати та компетенції, отримують широкі можливості працевлаштування в державному, приватному та громадському секторі столиці. Цілі ОП були сформовані відповідно регіональному та галузевому контексті.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Харківський національний університет імені В. Каразіна <https://karazin.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/>
Львівський національний університет імені Івана Франка <https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/ONP-Sotsiolohiia-tretho-rivnia-vyshchoi-osvity-2022.pdf>
Ягеллонський університет (м. Краків) https://promocja.uj.edu.pl/documents/1417014/147701125/folder_kwadrat_ENG_210x210_2021.pdf/ee507819-9c39-454b-b0c8-5cc720e73cfe
Група забезпечення ОП, налагоджує комунікацію з фахівцями міжнародних іноземних установ та бере активну участь у міжнародних науково-практичних семінарах, конференціях, в ході яких є можливість обмінятися та ознайомитися з досвідом вітчизняних та іноземних вищих навчальних закладів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП розроблена відповідно до затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 30 грудня 2021 року № 1505 «Стандарт вищої освіти України: зі спеціальності 054 Соціологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти». Навчальний план має перелік освітніх компонентів, логічну схему їх вивчення, що дозволяють досягти результатів навчання відповідно до затвердженого стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: зі спеціальності 054 Соціологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН від 30 грудня 2021 року № 1505.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОП відповідають предметній області соціології. Обсяг освітньої складової ОНП ОС «Доктор філософії» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для III освітньо-наукового рівня вищої освіти. ОК забезпечують отримання програмних результатів навчання, які прописані у Стандарт вищої освіти України: зі спеціальності 054 Соціологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. 1 цикл загально-наукової підготовки забезпечує загальні компетенції здобувачів вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами цього циклу дає можливість набути умінь та навичок з методів планування та обробки наукових досліджень, наукометрії та науково-організаційної діяльності. Посилення рівня володіння іноземною мовою дасть можливість здобувачам вищої освіти приймати участь в міжнародних проєктах та доступ до результатів міжнародних соціологічних досліджень. ОК циклу дисциплін спеціальної підготовки складаються з 6 кредитів та дозволяють забезпечити здобувачів загальними та спеціальними компетенціями, які відповідають спеціальності 054 Соціологія. Блок вибіркового циклу дає можливість здобувачам освіти самостійно обрати ті ОК, яка забезпечить його індивідуальну освітню траєкторію. Підготовка здобувачів вищої освіти за цими освітніми компонентами дає можливість набути умінь та навичок практичного застосування методичного інструментарію соціологічної сфери. Асистентська практика забезпечує підготовку до науково-педагогічної діяльності, опанування сучасними методами викладання соціології у ЗВО (3 кредити ЄКТС).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонентів в обсязі 12 кредитів. З метою забезпечення можливостей формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в межах ОП в Університеті формуються індивідуальні навчальні плани. Здобувачі освіти, шляхом вільного вибору освітніх компонентів, формують свій індивідуальний навчальний план. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Університеті реалізується у відповідності до Положення про формування вибіркової частини робочих навчальних планів УДУ імені Михайла Драгоманова <https://cutt.ly/bwxLmmqs> Положення про освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://cutt.ly/owxLmVgo> Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://cutt.ly/HwxLQb5r> Здобувачі також можуть отримати перезарахування окремих тем ОК, відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова» <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Організація формування вибіркової складової ІНПС здійснюється відповідно до навчального плану. Вибір освітніх компонентів здобувачами освіти регламентується «Положенням про формування вибіркової частини робочих навчальних планів УДУ імені Михайла Драгоманова» <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-formuvannia-vybirkovoi-chastyny-robochykh-navchalnykh-planiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика студентів є важливою складовою частиною процесу підготовки висококваліфікованих фахівців. Навчальним планом передбачена асистентська практика в 5 семестрі (3 кредити ЕКТС). Практична підготовка здійснюється у відповідності до «Положення про організацію та проведення практик студентів в УДУ імені Михайла Драгоманова» <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyk-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОНП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти soft skills. Зміст дисциплін сприяє набуттю лідерських якостей, стресостійкості, командній роботі, вмінню швидко адаптуватися до змін, бути гнучкими. Набуттю soft skills сприяють такі форми навчання як семінари, практичні заняття, самостійна та командна робота, творчі завдання і такі методи навчання, як пошуковий, дослідницький. Формуванню soft skills сприяють, зокрема, ОК навчального плану ОНП, а саме: Філософія наук, іноземна мова, Наукометрія та науково-організаційна діяльність, Новітні тенденції в сучасній соціологічній теорії, Логіка та методологія написання дисертаційного дослідження. Методи і форми навчання сприяють набуттю здобувачам вищої освіти вмінню самопрезентації, компетентності та самоцінності, креативності, не боятися помилятися, взаємодіяти в команді. Здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, університетських науково-практичних конференціях, що допомагає формувати soft skills.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Оскільки професійного стандарту немає, ОНП створена з урахуванням Національної рамки кваліфікацій

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

УДУ імені Михайла Драгоманова при співвіднесенні обсягу ОК ОНП з фактичним навантаженням керується Законом України «Про вищу освіту».

Обсяг ОК ОНП «Соціологія» відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Аудиторне навантаження дисциплін становить не менше, ніж 1/3 від загального освітнього навантаження; навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, становить не більше, ніж 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення освітнього компоненту. За навчальним планом загальний обсяг ОНП 45 кредитів ЕКТС. На практику відведено 3 кредити ЕКТС. Такий структурний розподіл годин забезпечує оптимальне співвідношення аудиторного та науково-дослідного навантаження аспірантів. Співвідношення обсягу ОК із фактичним навантаженням регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова» <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

<https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura/osvitni-prohramy-phd-3>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників відповідають вимогам п.20 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 і рекомендаціям МОН, які щороку надаються ЗВО.

Прийом вступників до аспірантури за ОНП «Соціологія» здійснюється в межах ліцензійного обсягу. Прийом заяв на навчання здійснюється на основі ОС Магістр (ОКР спеціаліста) в прописаний в правилах прийому строки. Вступник має подати всі документи згідно правил прийому та скласти вступні іспити. Фахове випробування визначає рівень підготовки майбутнього здобувача.

Програма вступних іспитів кожного року затверджуються Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова та оприлюднюються на веб-сайті Університету

https://udu.edu.ua/images/data_file/viddil_aspirant/Programy_vstypy_2023/054_Sochiologia.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання регламентується такими документами:

«Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова»

<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>;

«Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова»

<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

«Положенням про визнання іноземних документів про освіту в НПУ імені М.П.Драгоманова»

https://npu.edu.ua/images/NMC/Polozhenia/%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретні приклад на ОП відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова»

<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova> Обсяг визнання результатів неформальної та інформальної освіти не повинен перевищувати 10% від загального обсягу відповідної освітньої програми. Визнання результатів навчання неформальної та/або інформальної освіти здійснюється фаховою комісією, яка формується у відповідності до положення.

Вся нормативно-правова база є у відкритому доступі на сайті університету <https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#polozhennia>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час реалізації ОНП «Соціологія» таких випадків не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Науково-педагогічні працівники, які викладають ОК на ОНП, обирають такі методи та засоби навчання, які забезпечать досягнення програмних результатів на ОНП. Форми та методи навчання обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри, прописуються в силабусах та робочих програмах відповідних ОК. Освітній процес в Університеті здійснюється у таких формах: лекційні заняття; практичні / семінарські заняття; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи. Форми, методи навчання і викладання прописані в наступних документах: Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova> Положення про організацію індивідуального навчання студентів в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia->

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний підхід заключається в тому, що методи та форми навчання і викладання спрямовані на врахування потреб студентів, залучення їх до формування власної траєкторії навчання шляхом вибору освітніх компонентів, обрання та обговорення тем наукових досліджень, обрання наукових керівників, робота в наукових гуртках тощо. Університет орієнтований на всебічну підтримку і сприяння розвитку всіх членів колективу, створення доброзичливого освітнього середовища, орієнтованого на особистість кожного суб'єкта освітнього процесу, що є основою ефективної міжособистісної взаємодії здобувачів освіти та професорсько-викладацьким складом.

https://npu.edu.ua/images/docs/Prozoriy_universitet/%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%93%D0%86%D0%AF_%D0%9D%D0%9F%D0%A3_2021-2026.pdf

Кафедрою систематично проводяться опитування здобувачів, щодо рівня задоволеності освітнім процесом. Систематично опитування учасників освітнього процесу проводить Центр моніторингу якості освіти.

<https://monitoring.npu.edu.ua/golovna/2-bez-katehorii/402-oput-onp-sosiologia-2023>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу в НПУ імені М.П. Драгоманова

https://npu.edu.ua/images/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%9E%D0%9E%D0%9F_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_2021.pdf

науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники Університету мають відповідні права, в тому числі і право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом. Користуючись своїми правами викладачі самостійно обирають форми та методи навчання і викладання, що забезпечує високу якість освітнього процесу та сприяє досягненню програмних результатів навчання на ОП. На науково-педагогічних і наукових працівників Університету поширюються всі права, передбачені законодавством для наукових працівників наукових установ. Науково-педагогічні працівники постійно підвищують професійний рівень та педагогічну майстерність, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються. Науково-педагогічні працівники розвивають творчі здібності, ініціативність та самостійність у здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Форми підсумкового та поточного контролю, цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання прописані в силабусах кожного ОК і розміщені на сайті кафедри. Зі змістом ОК викладачі ознайомлюють здобувачів на початку семестру під час першої лекції. Гарант ОНП на початку навчального року проводить організаційно-ознайомчу зустріч зі здобувачами освіти. Під час зустрічі гарант інформує про зміст ОНП, права і обов'язки здобувачів, процедуру затвердження тем, академічну мобільність, академічну доброчесність під час навчання і написання наукових робіт. Упродовж подальшого навчання здобувачі мають можливість отримати наукову, інформаційну, організаційну консультацію, як у гаранта, так і у завідувача кафедри та наукових керівників. Строки прописані в нормативно-правових документах ЗВО. А саме: Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова <http://surl.li/ghstl>

Положення про організацію індивідуального навчання в НПУ імені М.П. Драгоманова <http://surl.li/lecqp>

Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентами УДУ імені Михайла Драгоманова <http://surl.li/gstvw>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Політика ЗВО передбачає провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу. У процесі навчання аспіранти залучаються до участі у науково-практичних конференціях різного рівня.

Результати та підсумки наукових досліджень, вміння та навички, здобуті під час опанування ОНП, здобувачі вищої освіти мають змогу апробувати на щорічних звітно-наукових конференціях студентів, аспірантів і докторантів в УДУ імені Михайла Драгоманова «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету».

<https://spf.npu.edu.ua/konferentsii>

Аспіранти запрошуються до участі в міжнародних науково-практичних семінарах, наукових школах, які проводяться в університеті. В 2008 році був створений «Центр евалюації науково-освітніх та соціальних програм» як громадська організація із фахівців у галузі соціальних наук та адміністрування. Основним його завданням є підготовка, оцінка і супровід науково-освітніх та соціальних програм, а також дослідницьких проектів. Аспіранти кафедри соціології та публічних комунікацій систематично беруть участь в засіданнях Центру та проводять зустрічі з провідними вітчизняними та європейськими фахівцями в галузі соціології.

<http://evaluation.com.ua/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті проводиться постійна робота щодо: розробки та оновлення освітніх програм відповідно до попиту ринку праці та сучасних тенденцій розвитку суспільства. Проф. Д. Б. Свириденко викладач ОК «Наукометрія та науково-організаційна діяльність» з метою викладання навчальної дисципліни за вимогами МОН України підвищує рівень власної кваліфікації в Університеті Палацького (Оломоуц, Чехія),

https://drive.google.com/drive/folders/1HVBMka31PSFwvSCMYaRJQq2vAmw_tf-b

Професор Кісла Г.О. оновила зміст ОК «Новітні тенденції в сучасній соціологічній теорії» по результатам проведення сумісних соціологічних досліджень і написанні статей з соціологами Університету Марі-Кюрі Складовських в Люблінє, з соціологами Академії Педагогічних наук у Варшаві, з соціологами Педагогічного університету в Кракові.

Професор Євтух В.Б. оновив зміст ОК «Етнічні студії в соціології» по результатам проведеної етносоціологічної наукової школи в роботі якої взяли участь відомі українські та закордонні науковці в галузі соціології.

<https://udu.edu.ua/?view=article&id=6344:dvanadtsiate-zasidannia-etnosotsiolohichnoi-naukovoii-shkoly-profesora-volodymyra-yevtukha&catid=22>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація науково-дослідницької роботи й навчальних спроможностей здобувачів і НПП УДУ імені Михайла Драгоманова є одним із стратегічних завдань розбудова внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

https://npu.edu.ua/images/docs/Prozoriy_universitet/%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%93%D0%86%D0%AF_%D0%9D%D0%9F%D0%A3_2021-2026.pdf

Інформаційний супровід та підтримку міжнародної мобільності здобувачів та НПП у міжнародних наукових програмах надає Міжнародний відділ університету. Керівник відділу проводить інформаційні вебінари для учасників освітнього процесу

<https://www.youtube.com/watch?v=L4oVK4hIGBk>

Здобувачі вищої освіти, професорсько-викладацький склад кафедри приймають участь в міжнародних наукових конференціях як в Україні, так і за кордоном. Викладачі мають публікації в закордонних виданнях, Scopus, Web of Science, Scopernicus та інших. Проходили стажування в європейських вищих навчальних закладах. Аспіранти кафедри поінформовані про можливість участі в таких діючих проектах міжнародної академічної мобільності Університету, як Erasmus+ KA1. та інші. Вся інформація розміщена на сайті ЗВО.

<https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobotnytstvo>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у УДУ імені Михайла Драгоманова» <https://udu.edu.ua/resursy/normativni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

«Положенням про контроль якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова»

<https://udu.edu.ua/resursy/normativni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Кожен викладач, в межах своєї ОК, проводить поточний контроль знань. Про форми поточного контролю викладач інформує аспірантів під час викладання ОК. Це дозволяє викладачам своєчасно контролювати набуття програмних результатів навчання та рівень компетентностей. Оцінювання навчальних досягнень проводяться за 100-бальною шкалою: - якщо формою підсумкового семестрового контролю якості знань є залік, то поточну і підсумкову успішність студентів з дисциплін оцінюють від 0 до 100 балів (включно); - якщо формою підсумкового семестрового контролю якості знань є екзамен, то поточну успішність студентів оцінюють від 0 до 60 балів (включно), а результати виконання екзаменаційних завдань від 0 до 40 балів (включно). 100-бальну шкалу оцінювання переводять у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Обсяг форм контролю по семестрам прописані в навчальному плані, які розроблені відповідно до «Положення про освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова»

<https://udu.edu.ua/resursy/normativni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів забезпечується своєчасним інформуванням про форми, методи і критерії оцінювання аспірантів кожним викладачем на початку семестру та, при необхідності, протягом вивчення курсу.

Форми і методи проведення контрольних заходів та критерії оцінювання виконання завдань поточного або підсумкового контролю визначаються викладачем та регламентуються «Положенням про контроль якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова» <https://udu.edu.ua/resursy/normativni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova> Силабуси освітніх компонентів, із зазначенням форм контролю, розміщені на сайті кафедри <https://nmissp.udu.edu.ua/akredytatsiia/sotsiolohiia->

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова»

<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

На початку вивчення ОК викладач інформує аспірантів про форми та методи поточного та підсумкового контролю. Графік навчального процесу, із зазначенням періоду сесії, затверджується на початку навчального року і доводиться до відома аспіранта. На початку року, здобувач освіти, готує індивідуальний план навчання, в якому прописані освітні компоненти, форми контролю та терміни виконання всіх видів робіт. Прозорість та зрозумілість для аспірантів форм контролю та критеріїв оцінювання досягається за рахунок їх чіткого визначення, своєчасного доведення до відома. З метою своєчасного та оперативного інформування відділ аспірантури, гарант, наукові керівники та здобувачі освіти користуються групами Viber.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до Стандарту вищої освіти України: зі спеціальності 054 Соціологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН від 30 грудня 2021 року № 1505.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова

<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова

<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентами УДУ імені Михайла Драгоманова

<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-likvidatsii-akademichnoi-zaborhovanosti-studentamy-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Усі нормативні документи розміщені на офіційному сайті УДУ імені Михайла Драгоманова

<https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#normatyvno-pravova-baza>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом суворого дотримання процедур проведення контрольних заходів відповідно до «Положення про контроль якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова», яке передбачає порядок організації та проведення контролю та оцінювання студентів

<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iakosti-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova> У випадку конфліктних ситуаціях за мотивованою заявою здобувача або

викладача, створюється комісія для складання екзамену. Процедури запобігання та врегулювання реальних та потенційних конфліктів в УДУ імені Михайла Драгоманова регламентовані внутрішніми нормативними документами.

Положення про врегулювання конфліктів у НПУ імені М.П. Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vrehuliuvannia-konfliktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентами УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-likvidatsii-akademichnoi-zaborhovanosti-studentamy-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Антикорупційна програма національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова <https://npu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#antykoruptsiina-prohrama-universytetu>

Конфліктних ситуацій на ОНП не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження здобувачами ОНП «Соціологія» контрольних заходів (ліквідації академічної заборгованості) здійснюється відповідно до Положенні про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

та Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентами УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-likvidatsii-akademichnoi-zaborhovanosti-studentamy-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Положення про переведення, поновлення і відрахування здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-perevedennia-ponovlennia-i-vidrakhuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Приклади на ОНП відсутні

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописане в Положенні про врегулювання конфліктів в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vrehuliuvannia-konfliktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, передбачає створення Апеляційної комісії. Комісія дотримується принципів доброчесності, відповідальності, академічної свободи, об'єктивності. Результати розгляду звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що підписується відповідний протокол.

На ОНП випадків апеляції не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності є одним з основних принципів діяльності Університету та є складовою системою внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукового процесу в Університеті. З метою забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності в УДУ імені Михайла Драгоманова діють положення: «Про академічну доброчесність в УДУ імені Михайла Драгоманова» <https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-uduta> Правила внутрішнього розпорядку НПУ імені М.П. Драгоманова <https://npu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ННІ діє комісія з академічної етики, яка використовує ПЗ Unichек (<https://unichек.com/uk-ua>) призначене для виявлення плагіату через вичерпний звіт подібності. Здобувачі ОНП ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність <https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-udu> на перших організаційних зустрічах із гарантом ОНП та науковими керівниками. Всі учасники процесу розуміють, що автоматизована перевірка, значною мірою, є допоміжним для прийняття кінцевого рішення фахівцями-експертами. На основі аналізу результатів комісія приймає рішення щодо наявності/відсутності академічного плагіату в академічних текстах.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова проводить заходи, що стосуються культури академічної доброчесності. Розділ на сайті «Академічна етика» <http://lib.npu.edu.ua/akademichna-etyka.html>. Фахівці бібліотеки консультують та проводять заняття щодо вимог цитування та оформлення посилань у наукових працях. Наукові керівники консультують здобувачів з питань академічної доброчесності. Викладачі кафедри пройшли «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу Prometheus. Набуті нові знання застосовуються на практиці у викладанні та науковому керівництві.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуації щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнуті до академічної відповідальності, що прописано в Положенні про академічну доброчесність <https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-udu>
Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП «Соціологія» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується порядком конкурсного відбору на основі результатів професійної діяльності, рейтингу, наукових досягнень. НПП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-pidvyschennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-i-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Під час конкурсного добору викладачів ОНП УДУ імені Михайла Драгоманова керується такими нормативними документами: Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-konkursnoho-vidboru-dlia-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-ta-ukladannia-z-nymy-trudovykh-dohovoriv-kontraktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НПУ імені М.П. Драгоманова https://monitoring.npu.edu.ua/images/Polozhennya_pro_reytingove_otsinyuvannya.pdf

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЗВО діє Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-robotu-iz-zatsikavlenymy-storonamy-u-pidhotovtsi-fakhivtsiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Роботодавці мають можливість надіслати свої пропозиції, щодо організації освітнього процесу через заповнення Googl форми. Центр моніторингу якості освіти, спільно з кафедрою, регулярно проводять опитування роботодавців. Результати опитувань обговорюються на засідання кафедри. Роботодавці запрошуються на засідання кафедри та засідання проектної групи. Кафедрою підписані угоди з базами практик і угода про співпрацю з Фондом «Демократичні ініціативи імені І. Кучеріва».

<https://spf.npu.edu.ua/images/FSEO/Tatiana2021/sotsiologiya/program/101.pdf> Представники Фонду проводять тематичні семінари, проводяться спільні дослідження, тренінги з опитування тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Здобувачі вищої освіти систематично відвідують Інститут Соціології НАН України, долучаються до обговорення соціологічних досліджень в українському національному інформаційному агентстві «Укрінформ». Директор аналітичного центру «Актив-груп», з яким підписано угоду про проходження практик запрошувався до проведення занять. Під час лекцій увага акцентувалась на практичному вивченні специфіки підготовки аналітичних звітів по результатам соціологічних досліджень. Здобувачі освіти мали зустрічі з різними представниками роботодавців та професіоналів-практиків

<https://fseo.npu.edu.ua/2-novyny/uncategorised/520-vidnovni-praktyku-osoblyvosti-vprovadzhennia-v-sotsialnii-sferi;>

Організовано відкриту лекцію за участю соціолога, консультанта з досліджень та інновацій Регіонального бюро ВООЗ (м. Копенгаген, Данія) Олександра Коротича на тему: «Використання операційних, імплементаційних, поведінкових досліджень для прийняття управлінських та програмних рішень»

<https://fseo.npu.edu.ua/13-novyny/509-kafedra-sotsiolohii-ta-publichnykh-komunikatsii-zaproshuie-studentiv-sotsiolohivta-vsikh-bazhaiuchykh>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі проходять стажування в різних наукових, соціологічних, громадських організаціях. В університеті діють курси підвищення кваліфікації для всіх охочих, проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції, семінари. <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-pidvyschennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-i-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Центром моніторингу якості освіти проводяться методичні семінари (вебінари) щодо удосконалення освітніх програм <https://monitoring.npu.edu.ua/ua/golovna/2-bez-katehorii/291-seminar-udoskonalennia-program> Семінар «Внутрішня система забезпечення якості освіти: європейський досвід» <https://cutt.ly/4Wvox5d>
<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir-na-2023-2025-gr>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті виплачуються надбавки за наукові ступені, вчені звання та науково-педагогічний стаж <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir-na-2023-2025-rr> Центром моніторингу якості освіти розроблено та впроваджено інформаційно-аналітичну систему самооцінювання освітньої діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова.

<https://monitoring.npu.edu.ua/ua/dokumentatsiia/polozhennia/290-polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-2021> В університеті діє практика рейтингового оцінювання. За підсумками рейтингу, передбачені різного роду винагороди (подяки ректора, надбавки за високі показники, премії, відзнаки, грамоти, медалі тощо). Щороку в університеті проходять «Обжинки», за результатами яких визначаються показники науково-методичної, організаційної, міжнародної діяльності. За високі досягнення передбачені різного роду винагороди. Всі фінансові стимули прописані в Колективному договорі.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Підготовка майбутніх фахівців у галузі соціології здійснюється в приміщеннях, розташованих за адресою м.Київ, вул. Освіти, 6, О. Кониського 8/14, Пирогова, 9. Наявні аудиторії з мультимедійними проекторами. Студенти мають доступ до навчальних видань в електронному вигляді через мережу Інтернет. В приміщенні, де реалізується ОНП здобувачі вищої освіти мають необмежений доступ до WI-FI. У вільному доступі бібліотечні друковані та електронні ресурси, електронні наукові видання. У бібліотеці є вільний, безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (<http://lib.npu.edu.ua/>). В університеті впроваджена система управління курсами MOODLE. Також аспіранти мають змогу відвідувати спорткомплекс (вул. Тургенівська, 3-9), <https://udu.edu.ua/studentam> читальні зали бібліотеки, бази відпочинку <https://udu.edu.ua/kontakty/bazy-vidpochynku> Є аудиторії обладнані комп'ютерами. Також є кімната для відпочинку та проведення різноманітних студентських заходів. Матеріальна база університету постійно оновлюється. В навчальних корпусах є ідальні. Студенти які потребують поселення, повністю забезпечені гуртожитками <https://udu.edu.ua/studentam>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЗВО створене освітнє середовище, яке повною мірою забезпечує інтереси здобувачів вищої освіти. Викладачі кафедри, постійно підвищують рівень професійної кваліфікації, проходить тренінги, вебінари, беруть участь в міжнародних наукових конференціях тощо. Адміністрація інституту, спільно з гарантом ОНП, проводить зустрічі зі здобувачами, з метою виявлення їх потреб та інтересів. Центр моніторингу якості освіти УДУ імені Михайла Драгоманова, кафедра соціології та публічних комунікацій періодично проводить опитування здобувачів. Опитування включають блок питань, щодо задоволеності потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. <https://monitoring.npu.edu.ua/ua/golovna/2-bez-katehori/402-oput-onp-sosiologia-2023> Навчальний план та графік освітнього процесу, розроблені з урахуванням можливостей розподілити навантаження здобувачів для розвитку компетентностей та проведення індивідуальної дослідницької роботи. З 6 по 8 навчальні семестри передбачено дослідницьку діяльність, індивідуальну роботу з науковим керівником.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище в ЗВО є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Університет проводить інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки. Для здобувачів вищої освіти є поліклініка, медичний пункт здійснює медичний огляд. В університеті діє Положення про організацію фізичного виховання та масового спорту. <http://surl.li/eanpq> На базі університету діють: Кабінет безкоштовного психологічного консультування для учасників освітнього процесу <https://ffs.npu.edu.ua/kafedry/psykholohii#kabinet-psykholohichnoho-konsultuvannia-2> Юридична клініка «Центр правничої допомоги НПУ імені М. П. Драгоманова» (безкоштовно для студентів та інших категорій громадян) <https://nnipp.udu.edu.ua/struktura/yurydychna-klinika-tsentru-pravnychoi-dopomohy-npu-imeni-m-p-drahomanova> Волонтерська консультативна група для надання психологічної допомоги в умовах подолання пандемії корона вірусу <https://npu.edu.ua/novynu/oholoshennia/zahalnounivesytetski/u-npu-imeni-mpdrahomanova-stvoreno-volontersku-konsultatyvnu-hrupu-dlia-nadannia-psykholohichnoi-dopomohy-v-umovakh-podolannia-pandemii-koronavirusu> Для здобувачів діє центр культури і мистецтва <https://npu.edu.ua/studentam/kultura-i-mystetstvo/pro-tsentru-kultury-ta-mystetstv>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ЗВО докладають зусиль, щоб були забезпечені безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю всіх учасників освітнього процесу. Відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання. Дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Кожен науково-педагогічний працівник має корпоративну та власну електронну пошту, використовуючи яку, здобувачі вищої освіти можуть отримувати постійну організаційну, інформаційну та соціальну консультацію.

Навчально-організаційна підтримка освітнього процесу надається НМЦ <https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr>

Діє положення про врегулювання та запобігання конфліктів <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vrehuliuvannia-konfliktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Соціальна підтримка забезпечується можливістю отримання стипендій. У ЗВО діє АНТИДИСКРИМІНАЦІЙНА політика університету. Освітній процес в Українському державному університеті здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості (як здобувачів, так і викладачів), а також поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням законодавства про авторське і суміжні права.

Здобувачі мають можливість проживати в гуртожитках. Аспіранти отримують стипендію відповідно положенню про стипендіальне забезпечення <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-stypendialne-zabezpechennistudentiv-aspirantiv-i-doktorantiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Формою соціальної підтримки є оздоровлення на базах відпочинку університету. Переважна більшість здобувачів вищої освіти отримують допомогу у вирішенні своїх поточних потреб з боку співробітників університету. <https://monitoring.npu.edu.ua/ua/golovna/2-bez-katehorii/402-oput-onp-sosiologia-2023>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В УДУ імені Михайла Драгоманова створені умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

ЗВО дає змогу організувати навчальний процес відповідно до особливих потреб здобувача вищої освіти.

«Положення про організацію індивідуального навчання студентів УДУ імені Михайла Драгоманова.

<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-individualnoho-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova> Наказ № 245 від 1 червня 2018 р. передбачає призначення відповідальних осіб за забезпечення доступу до приміщень університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень УДУ імені Михайла Драгоманова. Використання дистанційних форм навчання сприяє забезпечити потреби та інтереси всіх здобувачів. На 2019-2023 н.р. платформа Moodle нараховує більше 500 електронних курсів.

Конкретних прикладів на даній ОНП не було

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УДУ імені Михайла Драгоманова діє: «Положення про врегулювання конфліктів у НПУ імені М.П. Драгоманова». <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vrehuliuvannia-konfliktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Воно визначає порядок виявлення, врегулювання та запобігання конфліктам (спорам), що виникають у процесі освітньої діяльності в Університеті, а також спрямоване на забезпечення прав усіх учасників освітнього процесу. Кожен учасник освітнього процесу, який вважає, що в Університеті було порушено його права, може подати на ім'я ректора відповідно до Закону України «Про звернення громадян» (в паперовому вигляді або в електронному – на пошту: rector@npu.edu.ua) заяву/скаргу про конфліктну ситуацію. Для вирішення конфліктних ситуацій Положенням передбачені конкретні способи їх врегулювання.

Правила внутрішнього розпорядку НПУ імені М.П. Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-ukrainskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhaila-drahomanova> В ЗВО затверджена Антикорупційна програма.

<https://udu.edu.ua/universytet/antikoruptsiina-diialnist/nakazy-ta-polozhennia/antikoruptsiina-prohrama-ukrainskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Наявна контактна форма для конфіденційних повідомлень про факти корупції до уповноваженого з антикорупційної діяльності в університеті <https://npu.edu.ua/kontakty/uncategorised/didenko-alina-volodymyrivna>

Всі положення є у відкритому доступі та розміщені на офіційному сайті ЗВО.

Випадків конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторинг та періодичність перегляду ОНП регулюється «Положенням про освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова» <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в

НПУ імені М. П. Драгоманова

https://monitoring.npu.edu.ua/images/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8E_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%25B

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОНП регулюється «Положенням про освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова» <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

ОНП була оновлена згідно затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для третього (наукового) рівня вищої освіти. Зміни були зумовлені вивченням та обговоренням вимоги ринку праці, обговорення ОНП зі здобувачами та випускниками. Крім того, свої пропозиції стейкхолдери сформулювали під час зустрічей з викладачами кафедри та гарантом. Розширений зміст вибіркових дисциплін. Здобувачі освіти можуть обирати вибірковий компонент із каталогу. Періодично з відкритими лекціями для викладання на ОНП залучаються фахівці-практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ОНП запрошуються на засідання кафедри соціології та публічних комунікацій, на яких проходить обговорення змісту, відповідності ОК програми. Відповідно до статуту університету <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/statut-ukrayinskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhayla-drahomanova> представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету та Вченої ради інституту, під час яких обговорюються ОНП.

Під час перегляду і оновлення змісту ОНП, за пропозицією здобувачів вищої освіти, були збільшені кредити на вивчення ОК «Іноземна мова». З навчального плану прибраний фіксований перелік вибіркових дисциплін, що дає можливість постійно його розширювати, відповідно до пропозицій здобувачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В УДУ імені Михайла Драгоманова та в Інституті, де реалізується ОНП діє студентське самоврядування.

Представники студентського самоврядування є членами ВР Інституту, профспілкової організації студентів.

Залучаються до всіх заходів, які проводять студенти. Студентський парламент постійно проводить зустрічі зі студентами та започаткував практику проведення опитування студентів.

Положення про студентське самоврядування <https://npu.edu.ua/studentyskyi-parlament/polozhennia-pro-studentskyi-parlament-natsionalnoho-pedahohichnoho-universytetu-imeni-mpdrahomanova> На сайті міститься окрема інформація з нормативними документами для аспірантів <https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura> Контакти голів студентського парламенту ЗВО є у відкритому доступі. <https://npu.edu.ua/studentyskyi-parlament/studentyskyi-parlament>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці надають свої пропозиції у вигляді листів-відгуків, заповнюють Google-форму, запрошуються на розширені засідання робочої групи по оновленню ОП. У період воєнного стану такі зустрічі проводяться у дистанційному або змішаному форматі через платформу Zoom. У ЗВО діє «Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова». <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-robotu-iz-zatsikavlenymy-storonamy-u-pidhotovtsi-fakhivtsiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Центр моніторингу періодично проводить опитування роботодавців, де вони мають змогу надати свої пропозиції <https://monitoring.npu.edu.ua/ua/golovna/2-bez-katehorii/402-oput-onp-sosiologia-2023>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті навчально-методичний центр сприяє працевлаштуванню та профорієнтації. Кафедрою налагоджена

комунікація з випускниками та здійснюється співпраця шляхом залучення їх до обговорення та ОНП та проведення спільних наукових заходів. Кафедра реєструє місце роботи випускників. Діє Положення про працевлаштування випускників УДУ імені Михайла Драгоманова <http://surl.li/eanrv>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОНП суттєвих недоліків не виявлено. Результати опитування Центром моніторингу оприлюднені у відкритому доступі <https://monitoring.npu.edu.ua/ua/golovna/2-bez-katehori/402-oput-onp-sosiologia-2023>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відділ ліцензування та акредитації, спільно з представниками структурних підрозділів ЗВО, проводять постійні зустрічі гарантів ОНП I, II, III освітніх рівнів. Викладачі входять до складу групи забезпечення ОНП, є членами НМР Інституту, гарант є членом Вченої ради університету, кандидат соціологічних наук, доцент Булатевич М.М. є членом комісії МОН України по розробці стандартів вищої освіти відповідної галузі. На засіданнях кафедри обговорюються ключові питання, пов'язані з освітнім процесом та якістю реалізації ОНП. Перспективні напрями досліджень обговорюються академічною спільнотою під час наукових заходів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті трудова та навчальна дисципліна ґрунтується на свідомому і сумлінному виконанні всіма учасниками освітнього процесу, трудових і навчальних обов'язків, що є невід'ємною умовою високої якості роботи та навчання. <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-ukrainskohoderzhavnoho-universytetu-imeni-mykhaila-drahomanova> Кожен структурний підрозділ виконує конкретні завдання і несе відповідальність за чіткість та якість виконання поставлених завдань. НМЦ є організаційно-управлінським структурним підрозділом університету, який здійснює організацію і контроль за навчально-методичною роботою кафедр, факультетів університету. Структуру НМЦ, його штатний розпис, права і посадові обов'язки працівників затверджує ректор університету. <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-navchalno-metodychnyi-tsentr-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Основним завданням ВР Університету є визначення стратегії і перспективних напрямків розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Університету.

<https://npu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#polozhennia-pro-vchenu-radu-npu>

Всі учасники освітнього процесу, мають права та обов'язки відповідно посадових інструкцій та правила внутрішнього трудового розпорядку. <https://npu.edu.ua/viddil-kadriv/normatyvni-dokumenty>

Вся нормативно-правова база університету є у відкритому доступі на офіційному сайті УДУ імені Михайла Драгоманова

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Університет керується: статутом

https://npu.edu.ua/images/docs/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82_%D0%9D%D0%9F%D0%A3_%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%9C.%D0%9F_%D0%94%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BD.pdf

Правилами внутрішнього розпорядку <https://npu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#pravya-vnutrishnoho-rozporiadku> посадовими інструкції <https://npu.edu.ua/viddil-kadriv/normatyvni-dokumenty/posadovi-instruktsii>

Положенням про Врегулювання конфліктів <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vrehulivannia-konfliktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

Колективний договір <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/inshi-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir-na-2023-2025-гг>

На сторінці НМЦ розміщена нормативно-правова база <https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#normatyvno-pravova-baza> Вся нормативно-правова база, яка регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу міститься на офіційному сайті ЗВО <https://udu.edu.ua/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nnissp.udu.edu.ua/akredytatsiia/sotsiolohiia-akredytatsiia-aspirantiv/obhovorennia-osvitno-naukovoii-prohramy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nnissp.udu.edu.ua/akredytatsiia/sotsiolohiia-akredytatsiia-aspirantiv/osvitno-naukova-prohrama>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП розроблявся з урахування Стандарту вищої освіти спеціальності 054 Соціологія. Зміст освітніх компонентів дозволяє здобувачам досягти результатів навчання. ОК циклу загально-наукової підготовки забезпечує оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового бачення та набуття дослідницьких навичок. Вивчення іноземної мови забезпечує здатністю усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок англійською мовою. Цикл дисциплін спеціальної підготовки дозволяє здобути фундаментальні знання в галузі соціології. Завдяки можливості вільно обирати ок, здобувачі можуть обрати дисципліни для поглиблення своїх знань відповідно до теми наукового дослідження. Під час вступу на ОНП майбутні аспіранти мають можливість попередньо ознайомитись із змістом ОНП.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст навчального плану передбачає вивчення ОК, які безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності. А саме такі ок як: «Методи планування та обробки наукових досліджень»; «Наукометрія та науково-організаційна діяльність»; «Новітні тенденції в сучасній соціологічній теорії»; «Логіка та методологія написання дисертаційного дослідження». Також аспіранти можуть самостійно обрати освітні компоненти. Аспіранти готують індивідуальний план навчання. Про результати науково-дослідної роботи здобувачі звітують кожного року.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Оволодіння ОК дозволяє аспірантам повноцінно підготуватися до викладацької діяльності. Вивчення «Філософія науки», «Наукометрія та науково-організаційна діяльність» та асистентська практика дозволяють підготувати здобувачів до викладацької діяльності. Під час проходження практики здобувачі закріплюють навичками педагогічної майстерності, проведення лекцій, практичних занять, оцінювання досягнень здобувачів, опановують форми, методи і засоби навчання і викладання в ЗВО.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Науковий керівник доктор історичних наук, член-кореспондент НАН України, соціолог, етнолог, етносоціолог, засновник та керівник наукової етносоціологічної школи, дослідник міграційних процесів Євтух В.Б.

<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=dJvzwXcAAAAJ>

Теми аспірантів: «Міжнародні міграції у сучасному соціологічному дискурсі», «Іммігранти як складова етнічної структури українського суспільства»; «Феномен неорасизму у контексті світової системи»; «Мовнокультурні практики в іноетнічному довіллі: приклад українців Канади»; «Етнічний бізнес: концепти, контексти та практики».

Науковий керівник кандидат історичних наук, доцент Черній Л.В. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=iiavzRYAAAAJ&citation_for_view=iiavzRYAAAAJ:LkGwnXOMwfcC

Теми аспірантів: «Освітньо-культурні практики для національних меншин в Україні: стан та перспективи розвитку», Соціально-правові аспекти регулювання міграційних процесів: зарубіжний і вітчизняний досвід.

Науковий керівник кандидат філософських наук, доцент Кісла Г.О. <https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=YyDhIfwAAAAJ>

Теми аспірантів: «Релігійність та її вплив на електоральний вибір громадян»; «Соціальні комунікації під час радикальних змін».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в

межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Щороку ЗВО проводить щорічний звітно-науковий конференції студентів та аспірантів «Освіта і наука» яка організовується Науковим товариством студентів та аспірантів імені Григорія Волинки; Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна політика: концепції, технології, перспективи» <https://fspn.udu.edu.ua/konferentsii>. Здобувачі освіти мають можливість брати участь у всіх наукових заходах ЗВО. Участь в усіх заходах є безкоштовною.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ЗВО забезпечує можливість долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Діють міжнародні проекти з академічної мобільності (<https://npu.edu.ua/en/international-relations>; <https://npu.edu.ua/en/international-relations/erasmus>; <https://npu.edu.ua/en/international-relations/university-international-strategy>; <https://npu.edu.ua/en/international-relations/foreign-partners>) Міжнародна академічна мобільність регулюється міжнародною стратегією університету та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>
У програмі ОНП передбачено можливості академічної мобільності здобувачів через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на базі діючих проєктів (Erasmus+; Jean Monnet «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники, професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП «Соціологія» регулярно бере участь в міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, конгресах САУ, мають публікації у фахових журналах категорії «Б» та у журналах, індексованих в наукометричних базах Scopus, Web of Science, Scopus, Scopus. Євтух В.Б., Кісла Г.О. брали участь у науково-дослідній роботі: Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти. / Науковий семінар: «Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти» червень 2017 Латвійський Університет, м. Рига, Латвія; Міністерство освіти Латвії, МОН України. (Договір №М/74-2017 від 14.06.2017). В результаті роботи була видана спільна монографія «Іммігранти в контексті етнопонаціональних процесів в українському соціальному просторі». Гарант ОНП та науковий керівник Євтух В.Б. є членом редколегії журналу «Міждисциплінарні дослідження складних систем»; «Вища освіта України»; «Евалюація: наукові, освітні, соціальні проєкти»; «Pedagogija un skolotaju izglitiba (Pedagogy and Teacher Education)» (Рига, Латвія). Черній Л.В. є членом редакційної колегії «Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, історії, психології та педагогіки]»

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Освітньо-наукова діяльність в УДУ імені Михайла Драгоманова здійснюється з дотриманням норм академічної доброчесності. В ЗВО діє «Положення про академічну доброчесність» <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-udu>. Гарант ОНП на першій зустрічі зі здобувачами освіти знайомить з Положенням, Законом України "Про вищу освіту", засобами, формами контролю академічної доброчесності та наслідками її порушення на першій ознайомлювальній зустрічі після зарахування на навчання. Для перевірки рівня дотримання наукової доброчесності в Університеті використовується програма Unichек (Договір № 34 від 25.03.2019р). Викладачі кафедри пройшли курс на онлайн- платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин) 2 кредити ЕКТС. Випадків порушення вимог академічної доброчесності під час реалізації ОНП «Соціологія» не виявлено

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО розробило та затвердило Положення «Положення про академічну доброчесність»

<https://udu.edu.ua/resursy/normativni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-udu>

Наукові публікації обов'язково проходять перевірку через програми антиплагіату. Викладачів, що порушували норми академічної доброчесності виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: ОП «Соціологія» розроблена згідно Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; ок освітньо-наукової програми відповідають сучасним вимогам ринку праці; зміст ОП сприяє набуттю загальних та спеціальних (фахових) компетенцій та досягненню програмних результатів навчання; здобувачі освіти на ОП мають можливість обирати освітні компоненти та реалізувати своє право на будову індивідуальної освітньої траєкторію; група забезпечення на ОП мають відповідний науково-педагогічний стаж та професійну кваліфікацію; налагоджена ефективна комунікація між всіма структурними підрозділами в ЗВО; відділ аспірантури і докторантури, кафедра соціології та публічних комунікацій здійснюють постійний інформаційний супровід аспірантів; здобувачі вищої освіти мають широкі можливості міжнародної академічної мобільності та вільний доступ до всіх нормативних документів ЗВО. Університет має спортивно-оздоровчі бази, інфраструктуру, яка дозволяє забезпечити соціальні, психологічні, інформаційні та юридичні потреби.

Слабкі сторона: обмежені можливості для запрошення відомих європейських фахівців в галузі соціології; ОП потребує осучаснення матеріально-технічної база для проведення соціологічних досліджень; відсутність впроваджені на ОП «Соціологія» дуальної форми навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП полягають у постійному оновленні змісту програми; посилення співпраці з відомими українськими та європейськими ЗВО, науковими товариствами, науково-дослідними установами, соціологічними центрами в рамках проведення спільних наукових проєктів та соціологічних досліджень; покращення спеціального програмного забезпечення; збільшення наукових публікацій групою забезпечення ОП у журналах, які включені до міжнародних наукометричних баз.

Стратегічним завданням Університету є створення унікальної платформи для гармонійного поєднання навчання та викладання, наукових досліджень, інновацій та розвитку української культури; проведення наукових досліджень на світовому рівні; здійснює кроки по розширенню міжнародної академічної мобільності здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Філософія науки.pdf</i>	sRSNDS4J3b46xlNx4g+WtBGSmWXZiALdzlG1S61lERI=	не потребує
Логіка та методологія написання дисертаційного дослідження	навчальна дисципліна	<i>Логіка та методологія написання дисертаційного дослідження.pdf</i>	Nwkua5RqoBoB1o4304NfvDC3kKdS49Jn6PLd/CzdWyY=	Не потребує
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова .pdf</i>	m055tULF3Hkawh1RrJVcnosPwf1bU1qtSQ3FnAFgJg=	Спеціалізовані класи (лінгвофонний кабінет) мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет
Наукометрія та науково-організаційна діяльність	навчальна дисципліна	<i>Наукометрія та науково-організаційна діяльність .pdf</i>	bSt6/L5Funi2XpImK0E+BzHQZqTH7tGoZS2fiWLS460=	Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет
Новітні тенденції в сучасній соціологічній теорії	навчальна дисципліна	<i>Новітні тенденції в сучасній соціологічній теорії .pdf</i>	pv4ZrocYrX6tBmENJM02wFHWY879nJ0755fSgkJ+FQQ=	Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим спеціальним програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет
Методи планування та обробки наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методи планування та обробки результатів наукових досліджень .pdf</i>	9e1X4DPT4mEAUvJF1sWvPAeH9G55fAs5a7QaD+bz36w=	Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows4 MS Word, Power Point, доступ до мережі інтернет
Асистентська практика	навчальна дисципліна	<i>Асистентська практика.pdf</i>	XJMIRUWcXKLbVI61x2q1sHjITVsP1EkVx/mpev3Dkrs=	Мультимедійний проектор, комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
436783	Мозгова Наталія Григорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення:	37	Філософія науки	Доктор філософських наук, професор Тема дисертації “Київська духовно-академічна філософія: аналіз логіко-гносеологічних тенденцій” зі спеціальності

1980,
спеціальність:
Науковий
комунізм,
Диплом
доктора наук
ДД 005540,
виданий
18.01.2007,
Диплом
кандидата наук
КН 013533,
виданий
24.03.1997,
Атестат
доцента ДЦ
003042,
виданий
18.10.2021,
Атестат
професора
12ПР 004775,
виданий
19.04.2007

09.00.05 - історія
філософії.
Мозгова Н.Г., Глушко
Т.П., Філософсько-
економічний дискурс
в умовах розвитку
цифрової економіки.
Міждисциплінарні
дослідження складних
систем
(Interdisciplinary
studies of complex
systems), 2019. № 15.
С. 47-57.
(WoS).[http://iscs-
journal.npu.edu.ua/artic
le/view/180435](http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/180435)
Mozgova Nataliia,
Hlushko Tetiana,
Vasylseva Iryna, Bilozor
Dmytro. The
Development of
Bioethics in the Context
of the Christian
Spiritual. Ad Alta:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2021. Volume
11. Issue 1. Special Issue
XV. p.14-18.). (WoS).
[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110115/
PDF/110115.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/PDF/110115.pdf)
Мозгова Н.Г. До
питання про
гносеологічні засади
формальної логіки
(М.Троїцький і П.
Ліницький) Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова.
Серія 7.
Релігієзнавство.
Культурологія.
Філософія :
[зб.наукових праць].
К.: Вид-во НПУ імені
М.П. Драгоманова,
2018. Вип. 39 (52). С.
42-48.
[http://enpuir.npu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/25114/1/9.pdf](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/25114/1/9.pdf)
Мозгова Н.Г.
Рішельєвські
перехрестя філософії
космізму. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія,
Культурологія:
Збірник наукових
праць. 2 (26) 2018. –
С. 15-19. (Index
copernicus)
Мозгова Н.Г.
Віртуалізація
соціальної реальності
як спроба подолання
самотності людини
доби постмодерну.
Вісник Національного
авіаційного
університету.
Філософія.
Культурологія.
Збірник наукових

						<p>праць. – 1 (31) 2020. – С. 35-38. (Index kopernicus) http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/783 Мозгова Н.Г. Філософія в системі освіти: теоретична реконструкція дискусії київських філософів кінця XIX - початку XX ст. Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. 2020. №1.(76).С.28-33. Історія української філософії: навч. посібник (у співавторстві) (2001)</p>	
437442	Макухіна Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФЛ 013440, виданий 09.11.1989, Атестат доцента ДЦ 004027, виданий 22.02.1993</p>	32	Іноземна мова	<p>Кандидат філологічних наук, доцент. Шербина С.М. Макухіна Т.В. Використання навчально-методичних матеріалів англomовного Інтернет-сайту The Onestop Magazine на заняттях з іноземної мови / С.М.Шербина, Т.В. Макухіна // Фаховий науковий журнал «Одеський лінгвістичний вісник». – Одеса.: Вид-во Національного університету «Одеська юридична академія». – № 9. – 2017. – 8 с. Цей журнал має індекс Index Copernicus Ganetska L.V., Makukhina T.V. Stylistics in Drill Mode: Stylistics of the English Language in Tables, Crosswords, Quizzes and Jokes. – Київ: Вид. НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. – 120 с., Quizzes and Jokes. Київ, 2022. – 130 с. (https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id) Методичні рекомендації до виконання випускних кваліфікаційних робіт студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «БАКАЛАВР» та «МАГІСТР» зі спеціальностей 035 «Філологія» та 014 «Середня освіта» [Електронне видання кафедри англійської філології факультету іноземної філології НПУ імені М.П. Драгоманова] / Кіщенко Н.Д.,</p>

						<p>Макухіна Т.В., Ішук А.А., Лебединець Г.М. – 2020. – 66 с.</p> <p>Ліпатов В.М., Макухіна Т.В., Гладуш Н.Ф. Навчальний посібник для самостійної роботи з англійської мови. ЦП «Компринт», Київ, 2021. – 140 с.</p> <p>Участь у міжнародному проєкті «Гендер у викладанні англійської мови (ELT): Міжнародне бачення, досвід і принципи», присвяченому гендерним темам у викладанні англійської мови (ELT)» (https://www.uea.ac.uk/groups-and-centres/gender-ing-elt)</p> <p>Кучерява М.М., Макухіна Т.В. Структура та лексико-семантичні особливості англомовного пісенного дискурсу (на прикладі дитячих пісень). Актуальні проблеми романо-германської філології у контексті антропоцентричної парадигми: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2020. – С.121-123.</p> <p>Литовченко М.В., Макухіна Т.В. Функціонування діалогічних конструкцій як організованих форм діалогічного мовлення. Актуальні проблеми романо-германської філології у контексті антропоцентричної парадигми: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2020. - С.127 -128</p>	
435896	Гончаренко Яніна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики, інформатики та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 023763, виданий 12.05.2004, Аттестат</p>	21	<p>Методи планування та обробки досліджень</p>	<p>Кандидат фізико-математичних наук, доцент</p> <p>1. On One Class of Singular Nowhere Monotone Functions. Journal of Mathematical Sciences (United States), 2022, 263(2), pp. 268–281. doi: 10.1007/s10958-022-05925-6.</p> <p>2. Continued A2-Fractions And Singular Functions. Matematychni Studii, 2022, 58(1) doi:</p>

				доцента 12ДЦ 018001, виданий 24.10.2007			<p>10.30970/ms.58.1.3-12.</p> <p>3. Про один клас сингулярних ніде не монотонних функцій, Нелінійні коливання, 2020, т. 23, No 4. https://imath.kiev.ua/~nosc/web/author_card.php?id=1353&lang=en</p> <p>4. Inversor of digits Q^*2-representative of numbers , Mat. Stud. 55 (2021), 37–43. http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/192</p> <p>5. Модель комп'ютерно-орієнтованої методичної системи навчання статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 1(27). С. 36-44. https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/20</p> <p>6. Алгоритм побудови послідовності значень випадкової величини, що має сингулярний розподіл салеєвського типу. Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2017, т.14, No 4, 226 с. С.7-18. http://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/issue/view/22</p> <p>7. Про розподіл значень однієї сингулярної функції, пов'язаної з зображенням чисел рядами Люрота. Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2019, т. 16, No 3, 217–231. http://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/issue/archive</p> <p>Методи планування і обробки результатів наукових досліджень https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1412</p>
438927	Свириденко Денис Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально- політичних наук	Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проекування,	12	Наукометрія та науково- організаційна діяльність	Доктор філософських наук, професор 1. Svyrydenko, D., Radko, V., Mordous, I., Zadorozhna, O., Apelt, H., & Lisun, Y. (2022). Sustainable development of universities in the context of the COVID-19 pandemic. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 338–346. https://doi.org/10.5564/3/fcaptr.3.44.2022.376

Диплом
доктора наук
ДД 004555,
виданий
30.06.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 050766,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
043054,
виданий
30.06.2015,
Атестат
професора АП
001932,
виданий
24.09.2020

9 (Web of Science)
2. Svyrydenko, D.,
Nesterova, M., &
Dielini, M. (2022).
Changes in social
cohesion in the
university community
in the context of crisis
phenomena in society.
Baltic Journal of
Economic Studies, 8(3),
185-196.
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-3-185-196> (Web of Science)
3. Dovgyi S., Nebrat V.,
Svyrydenko D.,
Babiichuk S. (2020)
Science education in
the age of Industry 4.0:
challenges to economic
development and
human capital growth
in Ukraine. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, Issue 1,
pp. 146-151. DOI:
10.33271/nvngu/2020-1/146 (Scopus)
4. Svyrydenko D.,
Yatsenko O. (2019)
Science education as a
way of transforming an
anthropological project
into human capital.
Revista Dilemas
Contemporáneos:
Educación, Política y
Valores. Vol. VII,
Special Issue. Article
No.19, October, 2019.
<https://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticaayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1930> (Web of Science)
5. Terepyshchyi S.,
Svyrydenko D.,
Zakharenko K., Bezgin
K., Kulga O. (2019)
Evaluation of Donbas
universities' economic
potential: problems of
personnel training and
unemployment.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2019,
Issue 5, pp. 149-154.
DOI:
10.29202/nvngu/2019-5/25 (Scopus)
6. Savenkova L.,
Svyrydenko D. (2018)
Academic Mobility and
Academic Migration
Issues: the Case of
Ukrainian Higher
Education.
Interdisciplinary
Studies of Complex
Systems. No. 13: 57-65.
DOI:
10.31392/iscs.2018.13.057 (Web of Science)
7. Bazaluk O.,
Fatkhutdinov V.,

						<p>Svyrydenko D. (2018) The Potential of Systematization of the Theories of Education for Solving of Contradictions of Ukrainian Higher Education Development. Studia Warمیńskie, Vol. 55, pp. 63-79. DOI: 10.31648/sw.3062 (Web of Science)</p> <p>8. Kyvliuk O., Polishchuk O., Svyrydenko D., Yatsenko O. (2018) Educational management as education diplomacy: strategies for Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Issue 3, pp. 139-144. DOI: 10.29202/nvngu/2018-3/23 (Scopus)</p> <p>9. Освіта у глобальному вимірі / В. Андрущенко, В. Савельєв, Д. Свириденко, С. Терепицій. К.: «МП Леся», 2017. 516 с.</p> <p>10. Свириденко Д.Б. Концептуальні теоретичні питання щодо засад розвитку наукової освіти на початку ХХІ ст. Актуальні аспекти розвитку stem-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін: збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький, 12-13 травня 2021 р. / за заг. ред. Н. О. Гончарової, О. С. Кузьменко. Кропивницький: Льотна академія НАУ, 2021. С. 196-198.</p>	
438854	Чернова Катерина Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-політичних наук	Диплом спеціаліста, КДПП імені М.Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: вчитель української мови та літератури, Диплом доктора наук ДД 007187, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 005588,	14	Логіка та методологія написання дисертаційного дослідження	Доктор соціологічних наук, професор. Член Соціологічної Асоціації України. Чернова К. О. Міграційна криза в Україні: етносоціологічний аспект // Вісник науки та освіти. Випуск № 3 (3). - 2022.- С. 315-324. Кроскультурний менеджмент в соціальних комунікаціях // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип

				<p>виданий 13.06.1994, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007088, виданий 14.10.2009</p>			<p>університету щорічна звітно-наукової конференції за підсумками наукових досліджень викладачів, докторантів та аспірантів НПУ імені М.П. Драгоманова у 2020 році. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків COVID 19, 18-19 грудня 2020 р. / Київ Інститут соціології НАН України. Крос- культурний менеджмент як чинник формування ефективної соціальної політики //XI Міжнародної науково-практичної конференції Соціальна політика: концепції, технології, перспективи. – К.2021. Ідентифікація соціосистемних засад інституту освіти: розгортання проблеми та прояви нерівності Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент. Збірник наукових праць Випуск 15. Соціологія : підручник для студентів заочної форми навчання вищих навчальних закладів / В. Б. Євтух (гол.ред.), К.О. Чернова, Л. О. Вдовиченко, К. Ю. Галушка, О. В. Євтух [та ін.] ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011</p>
438843	Кісла Ганна Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-політичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФС 009980, виданий 29.11.1989, Атестат доцента ДЦ АР001250, виданий 07.12.1994</p>	42	Новітні тенденції в сучасній соціологічній теорії	<p>Кандидат філософських наук, доцент Кісла Г.О. Identities of CentralEastern European Nations , [Multi-author book] Edited by Volodymyr Yevtukh, Artur Wysocki, Ganna Kisla, Andrzej Jekaterynczuk К.: «SPA «Interservice» Ltd., – 387 p. 2016. Кісла Г.О. Ідентичності українських студентів як фактор конструювання міжетнічних відносин // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія,</p>

педагогіка, менеджмент. Збірник наукових праць. Випуск 19-20, Київ, 37-52 с. 2016

Кісла Г.О. Patterns of identities of Ukraine students and interethnic interaction: correlation analysis
Змінність соціальних просторів криз соціологічну оптику: прояви, контексти, можливості. Львів 2016.

Кісла Г.О. Профілі ідентичностей українських студентів та міжетнічна інтеракція: кореляційний аналіз // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент. Збірник наукових праць Випуск 24-26, Київ, 2017.

Кісла Г.О. Tożsamość ukraińskich obywateli: funkcje prezentacji ANNALES UNIVER S I T A T I S M A R I A E C U R I E - S K Ł O D O W S K A L U B L I N – POLONIA SECTIO I Pobrane z czasopisma Annales I - Philosophy and vol. XLIII, 1, 2018.

Кісла Г.О. "Immigrants in Society. Challenges for Education in Ukraine and Latvia International Journal of Smart Education and Urban Society Issue 10 (2) USA 2019

Tożsamość ukraińskich obywateli: funkcje prezentacji ANNALES UNIVER S I T A T I S M A R I A E C U R I E - S K Ł O D O W S K A L U B L I N – POLONIA SECTIO I Pobrane z czasopisma Annales I - Philosophy and vol. XLIII, 1, 2018.

"Immigrants in Society. Challenges for Education in Ukraine and Latvia International Journal of Smart Education and Urban Society Issue 10 (2) USA 2019

Національна ідентичність у польському і українському вимірі. Соціологічний аналіз. Ukraina//Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020.

						<p>Ідентичність українських студентів у соціологічному дискурсі//Збірник наукових праць “SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY”, 2020, Ливерпуль, Великобританія</p> <p>Students in Times of Pandemic – Employment, Living conditions, and Health (Case Studies from Poland, Ukraine, and Belarus) – в Journal Geographia Polonica № 3 2021</p> <p>Zofia Kawczyńska-Butrym, Victoriya Pantyley, Marek Butrym, Ganna Kisla</p> <p>Liudmila Fakeyeva</p> <p>Changes in Students’ Life at Selected Universities in Central and Eastern Europe during the First Stage of the Pandemic.</p> <p>Journal « Quaestiones Geographicae”.Volume 41 (2022) - Issue 2 (June 2022) 24 Jun 2022 Page range: 125 – 137 (Науково-метрична база Scopus)</p> <p>https://www.sciendo.com/article/10.2478/quageo-2022-0017</p> <p>DOI: https://doi.org/10.2478/quageo-2022-0017</p> <p>Кісла Г.О. Євтух В.Б. Савенкова Л.В.</p> <p>Іммігранські контексти етнонаціональних процесів в українському соціальному просторі.- Київ, 2020.- 190 с.</p>	
438834	Євтух Володимир Борисович	декан, Основне місце роботи	Факультет соціально-політичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1971, спеціальність: іноземні мови, Диплом доктора наук ИТ 002081, виданий 14.04.1989, Диплом кандидата наук МИТ 012464, виданий 26.11.1975, Атестація професора ПР 000422, виданий 25.04.2001</p>	35	Асистентська практика	<p>Доктор історичних наук, професор Ukrainian Ethnos as a Complex Socio-Cultural Phenomenon. Interdisciplinary Studies of Complex Systems. 2018; Контекстуальне навчання: науковий дискурс в освітньому просторі зарубіжних країн. Наукові записки. Педагогічні науки. Випуск СЛ (150). Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021; Діяльність наукових шкіл у контексті евалюаційних парадигм. Евалюація: наукові, освітні, соціальні проекти. К. 2020. Наукові школи у контексті інтелектуальної</p>

інфраструктури університету / Вища освіта України. К. 2021; Євтух В.Б., Кісла Г.О., Савенкова Л.В. Іммігранти у контексті етнонаціональних процесів. К.: Інтерсервіс. 192 с. (монографія); Член редколегії журналу «Міждисциплінарні дослідження складних систем»; Член редколегії журналу «Вища освіта України», «Евалюація: наукові, освітні, соціальні проекти», «Pedagogija un skolotaju izglitiba (Pedagogy and Teacher Education)» (Рига, Латвія); Концептуальні основи дослідження дослідження соціальної згуртованості у поліетнічному суспільстві // Міжнародний науково-практичний семінар «Компетенції та компетентності: наукові теорії і практики (латвійський і український досвіди). Етносоціологія: довідник / нац. пед.ун-т ім. М.П. Драгоманова, Ін-т етнічних, регіональних та діаспорознавчих студій, Центр етноглобалістики. - Ки.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. Член редакційної ради наукового часопису Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 8.Філологічні науки (мовознавство і літературознавство) : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. / Відп. ред. В. Ф. Погребенник, С. В. Шевчук. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 8. Феномен етнічності у зарубіжному науковому дискурсі: філософське осмислення : [монографія] / Національний педагогічний університет імені М.

П. Драгоманова ; В. Б. Євтух, М. В. Колесніченко ; рецензенти : Н. Коваліско, Ю. Сюсель. – Київ : ТОВ НВП “Інтерсервіс”, 2016. – 237 с. Соціологія : підручник для соціогум. спец. вищ навч. закладів / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; В. Б. Євтух (гол. ред.), Л. О. Вдовиченко, К. Ю. Галушко, О. Я. Даниленко, О. В. Євтух, С. О. Штепа. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010; Політична психологія: хрестоматія / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій ; [упоряд. Т. В. Андрущенко, В. Л. Паньковець, Л. М. Червона [та ін.] ; авт. кол. : Т. В. Андрущенко, В. Б. Євтух [та ін.]]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. Наукові школи у контексті дослідницьких просторів: змагання міфів і реальностей / В. Б. Євтух // Галузеві соціології в умовах глобальних змін і суспільних трансформацій : збірник наукових статей. – Київ : Каравела, 2017. Міждисциплінарні дослідження складних систем : [збірник наукових праць] / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Міждисциплінарний наук.-дослідний центр складних систем ; [голов. ред. В. П. Андрущенко, викон. ред. Ю. Г. Кондратьєв; ред. : В. Б. Євтух [та ін.] ; секретар Л. В. Савенкова]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 10-11. Cultural Security Phenomenon: Theoretical Framework for Investigation / V. Yevtuhk // Ukrainian

						<p>Sociology in the 21th Century. Theory, Methods, Research Results / Edited by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. – Kharkiv, 2018. – P. 145-160.;</p> <p>Ukrainian Ethnos as a Complex Socio-Cultural Phenomenon / V. Yevtuhk // Interdisciplinary Studies of Complex Systems. – 2018. – 18. – P. 41-56.</p> <p>Cultural Security in Ethnic Diverse Society: Challenges for Ukraine / V. Yevtuhk // Jagiellonian Ideas Towards the Challenges of Modern Time. – Kraków, 2018. – P. 249-279.</p> <p>Член Соціологічної Асоціації України. Член робочої групи з питань національних меншин Центральної європейської ініціативи (ЦЕІ, Трієст, Італія).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекція, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	Поточний контроль – активність на семінарських заняттях, індивідуальні завдання (конспекти першоджерел, презентації, реферат). Підсумковий контроль – екзамен.

<p><i>Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. Розробляти та реалізовувати наукові та/бо прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів Мати передові концептуальні та методологічні знання зі своєї професійної сфери, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень державною та іноземною мовою на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, представленої як державною, так і іноземною мовами, зокрема, статистичні методи аналізу даних, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати</i></p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Індивідуальне та групове виконання вправ, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, підготовка постера за темою доповіді, контрольна робота, самостійне редагування власного англомовного тексту Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.</p>	<p>Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквиум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування поточний контроль підсумковий контроль</p>
--	----------	----------------------	---	---

<p>досліджень, теоретичні та практичні проблеми державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. З застосуванням державної та іноземної мови, вміти формулювати гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень на конференціях та міжнародних зустрічах у галузі освіти та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках державною та іноземними мовами</p>				
<p>Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати</p>	<p>☒</p>	<p>Асистентська практика</p>	<p>Проблемна лекція, практичні заняття, обговорення, робота з джерелами</p>	<p>Аналіз проведених навчальних занять, підготовка звітної документації</p>

<p>навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціальноповедінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці. Розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу</p>				
<p>Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. Оволодіння основними методами та підходами до планування теоретичних та експериментальних наукових досліджень, обробки їх результатів, оформлення, апробації та впровадження в практичну діяльність. Вміння формулювати, формалізувати та перевіряти наукові гіпотези, здатність здійснювати відбір, вимірювання та первинну обробку результатів теоретичних та експериментальних досліджень, з</p>	<p>☒</p>	<p>Методи планування та обробки наукових досліджень</p>	<p>Проблемні лекції, метод круглого столу, дискусія, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, модульні завдання із застосуванням Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.</p>	<p>Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування, поточний контроль, підсумковий контроль</p>

<p>врахуванням репрезентативності, надійності та точності очікуваних результатів. Здатність використовувати методи системного аналізу, будувати та досліджувати моделі різних типів, встановлювати та аналізувати причинно-наслідкові зв'язки, прогнозувати та оцінювати точність і надійність отриманих результатів. Вміння використовувати інформаційні технології для збору, аналізу, візуалізації та інтерпретації даних, аналізу отриманих результатів, володіння методологічними основами побудови та аналізу, статистичних, математичних і комп'ютерних моделей, методами імітаційного моделювання. ПРН. Знання основних підходів та вміння застосувати методи планування та обробки результатів педагогічного експерименту.</p>				
<p>Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних</p>	<p>☒</p>	<p>Логіка та методологія написання дисертаційного дослідження</p>	<p>Проблемна лекція, дискусія, дебати, індивідуальна та групова робота, робота з джерелами контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.</p>	<p>Мультимедійне представлення завдання, фронтальне опитування, співбесіда; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування, поточний контроль, підсумковий контроль</p>

<p>досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. РНО7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>				
<p>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявнісоціологічні дані; Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми; Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та</p>	<p>☒</p>	<p>Наукометрія та науково-організаційна діяльність</p>	<p>Лекція, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.</p>	<p>Мультимедійне представлення завдання, індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквиум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування. Поточний та підсумковий контроль</p>

<p>аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчальнометодичне забезпечення освітнього процесу; Оволодіння організаційними навичками дослідницької діяльності з використанням інформаційних технологій в роботі з наукометричними базами; Набуття навичок інтеграції у глобальний дослідницький простір з використанням можливостей сучасної наукометрії; Уміння ефективно працювати з нормативною базою в галузі наукової та науково-технічної діяльності в Україні, та в сфері здійснення дисертаційного дослідження на здобуття третього освітнього рівня доктора філософії.</p>				
<p>Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.</p>	<p>☒</p>	<p>Новітні тенденції в сучасній соціологічній теорії</p>	<p>Лекції-дискусії, пояснення, ілюстрація, практична робота, аналітика, метод мозгового штурму</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, підготовка аналітичних звітів. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

<p><i>Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i></p>				
--	--	--	--	--